

MODELO SANITARIO

VISIÓN – QUÉ QUEREMOS – Fundamentos

1. Reconocer la esencia del ser humano.

Reconocer y recuperar la dimensión integral del ser humano a nivel físico, emocional, mental y espiritual en cualquier ámbito social. Y por ello recuperar la responsabilidad y dignidad para avanzar como civilización y cultura hacia un modelo social que nos permita crecer como humanidad, haciendo compatible los diferentes niveles de desarrollo de la consciencia.

1.1 **Recuperar la finalidad última de la medicina y de la salud**, el «para qué queremos estar saludables», vinculada al desarrollo pleno como seres humanos.

- Reconocer y comprender que la diversidad de medicinas y métodos médicos, debido a la pluri-dimensionalidad que abarca al ser humano.
- Como profesionales, facilitar tratamientos individuales según cada persona, destino, biografía y consciencia presente.

1.2 **Autonomía del paciente** para poder elegir la línea médica y terapia más acorde con su nivel de consciencia. Ello implica:

- un modelo sanitario inclusivo de todos los conocimientos y prácticas médicas,
- facilitar públicamente el acceso a la información de las diferentes líneas médicas,
- responsabilidad y compromiso de cada persona consigo misma para el autocuidado de la salud: nutrición, hábitos, manejo del estrés, profesión, relaciones, etc.
- discernimiento interno para elegir libremente, sin enajenación de los condicionamientos, la forma y proceso de curación más afín a su ser.

1.3 **Comprender la enfermedad y la muerte como proceso natural.**

Dejar de dramatizar la muerte y la enfermedad, trascender el miedo asociado a ambos, gracias a cosmovisiones holísticas que van mucho más allá de los patrones reduccionistas mecanicistas. Ver y reconocer la enfermedad como una oportunidad de cambio y maduración interna, biológica, anímica y espiritual, como proceso que nos propicia aprendizaje y autoconocimiento en varios niveles y que nos permite desandar el camino de la enfermedad para restaurar el equilibrio natural.

2. Reconocer e integrar todos los principios y valores de la medicina:

Transcender el conflicto y rivalidad entre los distintos valores que hay en la medicina. Abrir un puente de diálogo entre la medicina alopática, a la que agradecemos como medicina de choque y de urgencias, y las medicinas holísticas.

2.1 **Reconocer los 4 principios de Hipócrates** como parte de nuestra herencia cultural y como puente entre oriente y occidente, y de apertura hacia un paradigma holístico. Dichos 4 principios son un punto de partida inteligible por todos, a partir de la cual desarrollar un modelo sanitario holístico, inclusivo de las diversas formas de comprender y tratar la salud:

- La salud es un estado de equilibrio, se puede perder y se puede recuperar.
- La importancia de los factores ambientales, del entorno, tanto del aire, del agua, de los alimentos como de las relaciones, el descanso, etc.
- La relación entre la psique o alma y el cuerpo
- La fuerza curativa innata en la naturaleza cuando le sacas los obstáculos.

2.2 **Reconocer las 5 leyes biológicas descubiertas por el Dr. Hamer.** Estas leyes se cumplen siempre por ello son leyes biológicas. Se pueden resumir de la siguiente forma:

- 1ª Ley: LA LEY FÉRREA DEL CÁNCER. Toda llamada “enfermedad” es en realidad un programa especial de la naturaleza para sobrevivir a un shock dramático, inesperado y vivido en aislamiento, que podría comprometer la vida del individuo o de la especie. Este programa especial corre sincrónicamente a nivel de psique, cerebro y órgano correlacionado. En el cerebro podemos apreciar focos de Hamer o imágenes circulares visibles en una Tomografía Axial computarizada sin contraste.
- 2ª Ley: LA LEY BIFÁSICA DE TODAS LAS “ENFERMEDADES”. Este programa especial y sensato de la naturaleza, que etiquetamos como enfermedad, cursa en dos fases, siempre y cuando se produzca una solución del conflicto biológico. La primera fase llamada de conflicto activo la persona está en simpaticotonía, manos frías y estrés permanente. Al resolver el conflicto, la segunda fase es vagotónica y la persona está relajada y tranquila, aunque suele tener síntomas de inflamación y edema, tanto a nivel cerebral, como orgánico. Esta fase no está exenta de riesgos.
- 3ª Ley: EL SISTEMA ONTOGENÉTICO DE TODAS LAS “ENFERMEDADES”. Los órganos y tejidos regidos por el cerebro antiguo o paleoencéfalo, tienen multiplicación celular en la fase de conflicto activo o simpaticotonía, y degradación de los tumores previamente formados, en la fase de reparación. Los órganos y tejidos regidos por el neoencéfalo o cerebro nuevo, tienen pérdida celular en forma de necrosis o ulceración durante la fase simpaticotónica de conflicto activo y en la fase de reparación el déficit celular es rellenado por multiplicación celular para restituir el tejido original. Esto tiene un sentido evolutivo, tanto de las especies animales (filogénesis) como del desarrollo del embrión en el vientre materno (ontogénesis).
- 4ª Ley: EL SISTEMA ONTOGENÉTICO DE LOS MICROBIOS. Los diferentes tipos de microbios que existen tienen una función reparadora en el organismo dentro de estos programas de sobrevivencia de la naturaleza o “enfermedades”. Los más antiguos (micobacteria tuberculosa u hongos) son los microcirujanos que ayudan a degradar tumores cuando el conflicto ya fue resuelto. Las bacterias y virus ayudan a restituir tejidos que previamente y con sentido biológico estaban con necrosis o ulceración en la fase simpaticotónica de la “enfermedad”.
- 5ª Ley: LA QUINTAESENCIA. Estos programas especiales de la naturaleza, para situaciones especiales de conflictos biológicos, que etiquetamos como “enfermedades”, tienen un sentido de sobrevivencia a estas situaciones límite que en la naturaleza conllevarían la muerte del individuo o de la especie. Estos programas han permitido durante miles de millones de años de la evolución de la vida en el planeta Tierra, la sobrevivencia y la vida animal y vegetal en condiciones climáticas y ambientales extremas.

2.3 Co-oficialidad de **la Medicina Tradicional Indígena** y del **Chamanismo** en los países donde existen pueblos indígenas originarios, crear transferencia con el sistema público.

2.4 Mejorar la **atención médica**:

- Consultas médicas holísticas con un mínimo tiempo de atención a cada paciente. La primera consulta por lo menos 1 hora. Y la segunda por lo menos media hora.

- Crear equipos interdisciplinarios y sesiones clínicas conjuntas sobre todo para el abordaje de los casos más difíciles.

2.5 Crear centros de medicina natural por parte el sistema público de salud.

2.6 Crear y promover centros de retiro en plena naturaleza, con silencio, sin contaminación atmosférica, visual y acústica para los cuidadores o personal de la salud, facilitar los retiros para su equilibrio emocional y ecuanimidad interna, en aras también de una mejor atención de los pacientes y consultantes; y para el trabajo interno en la recuperación físico-emocional de grupos de pacientes crónicos.

3. Legislar de forma integrativa.

Una legislación que ampare y favorezca la **oficialidad de las medicinas naturales y terapias complementarias**, que comprometa al sistema salud pública a ofrecer centros gratuitos de medicina complementaria o alternativa, dando la oportunidad de elegir como quiere uno ser acompañado en su proceso de curación.

3.1 Legislar para **garantizar la igualdad de derechos y oportunidades** en la elección de una medicina y tratamiento. Hasta el momento, la mayoría de personas usan el modelo sanitario asociado a la big farma, la cual da mucho dinero a gobiernos, universidades, centros educativos y medios de comunicación, para promocionar un concepto de salud y modelo sanitario basado en sus intereses económicos. Sin embargo, la mayoría no es todo el mundo, y una minoría cada vez mayor, ya no se identifica con el modelo sanitario de la big farma, y está en desigualdad para elegir la terapia que considere más afín y de su confianza. Urge una legislación efectiva para garantizar la igualdad de oportunidades al respecto. Una legislación en beneficio de la salud, no de los intereses económicos, que posibilite la diversidad de opciones.

3.2 Legislar para **proteger la calidad ambiental de los ecosistemas**, del medio natural en general, como factor de vital importancia para la salud. Derecho y deber de un entorno saludable.

4. Educar en la comprensión multidimensional del ser humano.

Educar desde la infancia y en todos los ámbitos sociales, en hábitos saludables, en medicina natural preventiva y medicina holística en general, en cómo sanarse por medio de las leyes naturales, por ejemplo las 5 leyes biológicas que descubrió el doctor Hamer.

- **En primaria** adaptando la didáctica al nivel de los niños pequeños,
- **En secundaria** como conocimientos, herramientas e información para una vida sana, incluir las 5 leyes biológicas de la Ciencia Curativa Germánica, conceptos de salud y nutricionales del Ayurveda y otras medicinas ancestrales, la utilización de esencias florales para ayudar al equilibrio emocional de los jóvenes, para que desarrollen tempranamente la capacidad de transformar las emociones desequilibradas en relaciones sociales solidarias y significativas, incluir también las prácticas de meditación y yoga, en la media y adaptado en la edad de cada quien.
- **En la universidad**, en todas las carreras afines a la salud, se incorporan como asignaturas obligatorias los conocimientos de las medicinas naturales actuales y ancestrales: NMG, Ayurveda, Esencias Florales, el poder curativo y nutricional del agua del mar, fitoterapia, reiki, masajes, etc.

- **En barrios y lugares de trabajo:** promover las practicas saludables, ofrecer conceptos básicos y herramientas que cualquiera puede aprender y practicar con su familia, sus vecinos, compañeros de trabajo, en las comunidades rurales, etc.

4.1 **Educación y capacitación progresiva del personal de salud** en el holismo médico y sanitario en las clínicas de atención primaria y hospitales. Hacer una actualización médica y sanitaria en temas como: NMG, el agua del mar, la fitoterapia, sobre el manejo del dolor desde las diferentes modalidades alternativas médicas y hábitos saludables, etc.

4.2 **Educación en los medios de información masiva**, tras sacarlos de la esclavitud de la que son objeto actualmente.

4.3 Transcender el paradigma mecanicista newtoniano, educar en cuántica, las energías y de los diferentes planos de consciencia.

4.4 Educar en la paciencia y la no beligerancia entre paradigmas médicos, reconocer la simultaneidad de niveles de comprensión de la salud, de acuerdo al estado y desarrollo de la consciencia.

5. Independencia de la salud.

Buscar la viabilidad económica de los sistemas sanitarios públicos y privados, que no dependan de los intereses económicos de ningún sector social.

TRANSICIÓN – CÓMO LO MATERIALIZAMOS

Lo urgente: 2022-2023-2025

1. Denunciamos la corrupción y hacemos que salga la verdad.

Se está produciendo un choque entre las viejas estructuras y la nueva energía que está entrando desde hace algunas décadas, estamos viviendo la aceleración de la decadencia y muerte del modelo mecanicista reduccionista materialista. La pérdida de valores morales, la corrupción en la gran mayoría de ámbitos sociales, la medicalización de la sociedad y la crisis ambiental planetaria ponen de manifiesto el resquebrajamiento y hundiendo del viejo modelo. El establishment se está rompiendo y caerá por su propio peso, rompiendo también la confianza de la población en el sistema sanitario, el cual solo será posible rescatar desde una visión holística. De forma natural vamos a evolucionar usando la información adquirida, la tecnología, el conocimiento etc. a favor de la salud, y no ya de los intereses económicos. Ante dicho momento de choque y confrontación de paradigmas, es importante por un lado el **espíritu crítico** para denunciar las injusticias y a su vez la **actitud no beligerante y discreta**, encaminada a la colaboración y cooperación, y no a alimentar la polaridad.

1.1 El actual **sistema sanitario** es **inefectivo**, nos hace dependientes de operaciones y tratamientos químicos alopáticos, y provoca año tras año más y más enfermedad.

1.2 Incapacitación por insuficiente y sesgada visión médica.

En la crisis actual, no se ha promovido la medicina preventiva, ni la importancia de los hábitos saludables, ni se ha hablado de cómo potenciar y mejorar el sistema inmune. Se ha fomentado el miedo, el pánico y la dependencia a la oficialidad, dañando la psique de millones de personas, con sus correspondientes efectos psicosomáticos y físicos.

1.3 Dependencia del estado a la industria química y negación de la autonomía del paciente.

Que el paciente tenga autonomía implica estar liberado de la presión del estado y de la

industria. El estado está apoyando un modelo médico en pro de los beneficios económicos, no de la salud en sí misma. La diversidad cultural para poder elegir es atacada cuando la industria es la que paga al gobierno, a la universidad, a los medios de información, etc. La autonomía del paciente como bien principal ha sido omitida y negada en beneficio de los intereses económicos.

1.4 Necesitamos una legislación lúcida que integre crisis climática, sanitaria y económica.

La emergencia climática implica graves consecuencias en la salud de las personas, nuevas enfermedades que conllevan problemas de salud y también económicos. El sistema sanitario actual cristalizado y esclerosado es impactado por la gestión económica de lo que está ocurriendo, y está colapsando. La pandemia de salud mental acaba repercutiendo en la salud física, la inoperancia e ineficacia del sistema sanitario está provocando que cada vez más personas busquen información y apoyo por otros medios. El sistema está agotado, solo cabe esperar que caiga y puedan entrar las vías holísticas. La propia necesidad nos lleva al cambio de paradigma.

2. Promovemos los distintos enfoques y corrientes médicas.

Promovemos debates y foros sobre ¿qué es la salud? y ¿qué es la enfermedad?, reflexionamos sobre cómo estamos conceptualizando la salud y la enfermedad, y nos abrimos a reconocer las diferentes maneras de entender y comprender la salud según las diversas cosmovisiones existentes en el planeta y según la multidimensionalidad inherente al ser humano. Abrimos la comprensión de la medicina, de la salud y de la enfermedad. Estamos ante el desafío de integrar y complementar las distintas sensibilidades y paradigmas médicos para que trabajen en común, desafío también de comunicarnos mejor entre profesionales.

2.1 Organizamos jornadas sobre las medicinas antiguas del mundo para poner en común los principios de la medicina.

2.2 Reconocemos la Ciencia Curativa Germánica.

2.3 Reconocemos la Medicina Tradicional Indígena.

2.4 Promovemos **debates y diálogos** entre las medicinas alopáticas intervencionistas de choque, y las medicinas complementarias, también llamadas “dulces” porque respetan lo procesual de toda enfermedad. Gracias a dichos debates y diálogos reconocemos que el fundamento y finalidad de la salud es la vida en todas sus manifestaciones, tanto en el niño como en el adulto como en el anciano. Y por ello reconocemos la importancia de cómo se nace, cómo se vive y cómo se muere como elementos fundamentales para trabajar.

2.5 Difundimos el holismo en medicina y en la salud a través de foros, congresos, proyectos.

2.6 Promover las conversaciones entre médicos y también con enfermería y veterinaria, entrenadores deportivos, agricultura, los profesiones que promueven la salud desde distintos ámbitos. Promovemos las conversaciones a pie de calle para que se pueda hablar y deshacer el nudo de la represión, para que la gente pueda expresar como se siente y pueda encontrar el apoyo y complicidad en profesionales. Nos comunicamos mejor en el rol de pacientes y promotores de nuestra propia salud.

2.7 Conseguimos que las organizaciones y grupos puedan auto-percibirse en el devenir, auto-percibirnos como parte del organismo para ubicar mejor nuestras acciones, con una visión más global. Auto-percibirnos para tener más cohesión y fuerza frente a las fuerzas que van en sentido contrario.

3. Promovemos la libertad terapéutica efectiva.

Fomentamos el empoderamiento y despertar de las personas para que puedan salir de la dinámica del miedo y la dependencia. Tendemos puentes, generando debates con la gente, informando y divulgando no para adoctrinar a nadie sino para que la gente piense por sí misma, se empodere y pueda tomar sus decisiones sin tanto condicionamiento, entender que cada uno es responsable de su salud, que no es el médico el responsable de tu salud. Promovemos las alianzas dentro de la bioética y de la medicina convencional con quienes consideran que la **autonomía del paciente** es el bien principal.

4. Educamos en aras de perder el miedo y la dependencia.

Reconocemos que tenemos que educarnos todos, a la sociedad y a nosotros mismos. Hacemos saber a nuestras instituciones autonómicas y a nuestros gobiernos que este modelo es insostenible y ya no lo necesitamos, que hay que avanzar en el conocimiento.

4.1 En la **facultad de medicina** estamos enseñando a los estudiantes que hay una serie de estructuras en la propia biología, cómo una célula se comunica, qué es eso de la matriz extracelular, cuál es la importancia del microambiente tumoral, como afecta el estrés, cómo la adrenalina y los corticoides modifican la inmunogénesis o respuesta inmune, como hay un triángulo de equilibrio homeostático, sistema inmune, sistema endocrino y sistema nervioso que depende del eje hipotálamo-hipofisario-adrenal, y que esto está en conexión con nuestro ambiente, con nuestro microambiente y nuestro macroambiente; la importancia del funcionamiento de la mitocondria que es probablemente la que se está llevando la peor parte en nuestro estilo de vida occidental con tóxicos, con una alimentación pobre, con el sedentarismo, con el estrés... y sabemos la importancia que tiene todo eso en el modelo de salud y de enfermedad de nuestra sociedad actual. Sabemos también la importancia de la microbiota y de qué manera es capaz de organizar el funcionamiento en todo el cuerpo.

Muchas de estas cosas apuntan a nuestro estilo de vida y también al modelo sanitario con el uso excesivo de medicamentos o la posición fácil de un remedio para el dolor, para la inflamación, para el estómago, para el sueño, para lo que sea. Y esa no es forma de enfocar la salud. Hemos de prestar mucha más atención a la prevención. La mitocondria, el sistema inmune, la microbiota, todos estos patrones de funcionamiento son adquiridos en las primeras etapas de la vida. La programación perinatal, el momento de la concepción, la gestación, el parto, la lactancia materna, los 2 o 3 primeros años de vida, ahí se van a establecer los patrones fisiológicos y psicológicos, relacionales y de comportamiento que vamos a tener durante toda la vida. En este momento disponemos de la suficiente evidencia científica, epigenética, etc. para recoger y reconocer la importancia de todos estos aspectos, todo esto está disponible ya, en este momento.

Hay que avanzar, dar a conocer y divulgar una visión y práctica médica holística. Sembrar conocimientos y prácticas holísticas, cuidar las semillas que están brotando en este momento. Hay que evolucionar en un sentido favorable a cada ser humano, a la humanidad y al planeta entero, a la naturaleza en general, porque todos los seres vivos estamos interconectados y somos interdependientes de una sola salud.

4.2 Recuperamos la moralidad en el conocimiento y en las relaciones humanas.

El conocimiento si no está impregnado de moralidad, sin capacidad para discernir lo esencial y necesario de lo contingente, sin consciencia del instinto o inteligencia innata vital, produce una evolución social y cultural sin rumbo ni sentido, deviene involución. La moralidad es la brújula interna que nos falla y falta hoy en nuestra sociedad. Dicha

moralidad en parte se educa y en parte se desarrolla naturalmente gracias al proceso de consciencia. Somos conscientes de que no habrá cambio social sin cambiarnos antes individualmente. Educamos, acompañamos en cada encuentro entre paciente y terapeuta, de ser humano a ser humano, desde la consciencia profunda de que lo que estamos viviendo tiene un sentido y un aprendizaje. Educamos para promover la colaboración y cooperación entre médicos, sistema sanitario y pacientes, hacemos de la salud un proceso de co-creación donde crecemos juntos, individual y colectivamente.

- **Recuperamos el sentido moral de la salud y el cuidado del paciente, y la función real de la farmacéutica.** Inicialmente las farmacéuticas se crearon para estar al servicio de los médicos, desde la 2ª guerra mundial, se ha dado un giro y son los médicos quienes están al servicio de las farmacéuticas, y en dicho giro se ha perdido el sentido y significado moral de la salud y el cuidado del paciente. Hacemos para que las farmacéuticas se pongan de nuevo al servicio de la medicina.

4.3 Sembramos esperanza, confianza y la comprensión de que no se trata de estadísticas ni probabilidades sino de **posibilidades**, dichas posibilidades no son dadas por la tecnología sino por lo humano en cada uno de nosotros.

4.4 Educamos y divulgamos la idea de **una sola salud**, esto es, la interconexión de la salud entre los diferentes ámbitos y la conjunción e interdependencia de las relaciones de todo lo que está vivo en el planeta Tierra: naturaleza, seres vivos y entre ellos nosotros, los seres humanos. Reconocemos que la contaminación tiene impacto grave en nuestra salud.

4.5 **Debatimos sobre qué es ciencia y qué pseudociencia.**

La ciencia como código de lectura, como alfabeto para interpretar la vida, está en evolución permanente, lo que es científico en un momento dado ya no lo es mañana. Las diversas ciencias: matemáticas, astronomía, química, política, etc. en sí mismas son neutras, son sus actores quienes las convierten en un arma de control y manipulación. Actualmente la propia resistencia de la ciencia dogmática, especialmente del positivismo reduccionista materialista, a abrirse en campos que cuestionan y rompen los patrones y paradigmas mecanicistas, es una de las grandes causas de la decadencia y estancamiento cognitivo, manifestado en las sucesivas crisis y en el actual colapso ambiental y social planetario. El paradigma científico dogmático mecanicista, muy permeable a los lobbies, con mucha corrupción empresarial, política, educativa y mediática, es el que rige todavía el sistema sanitario, y es el que crea una idea errónea tanto de la ciencia como pseudociencia. Lo que oficialmente hoy es llamado pseudociencia está determinado por quienes se apropian de la ciencia para dogmatizar y manipular, como anteriormente hizo la religión.

Todavía hoy estamos viviendo un materialismo mecanicista, una compartimentación de los saberes y de las experiencias, y una negación del ser humano como ser auto-cognoscente.

Se pone énfasis en lo conocido pero no en el conocedor, en el hecho activo del conocedor. Mientras no haya una revisión profunda sobre qué es 'ciencia' y cuáles son sus límites en relación a otras formas de conocimiento (filosofía, arte, espiritualidad, ...), y mientras no haya una reorientación epistemológica en la que el ser humano ocupe el centro y sea el medio de conocimiento, seguiremos con la tendencia a la cuantificación, objetivación e instrumentalización del conocimiento científico en aras de una abstracción "hueca", sin interioridad, que las viejas estructuras de poder usan para imponer sus dogmas en contra de la vida natural y del desarrollo de la consciencia humana.

La capacidad cognitiva del ser humano no se limita a la ciencia, la visión kantiana en la que el ser humano no puede conocer por sí mismo y tiene que confiar en otros procedimientos

está hoy supera con la constatación de las inteligencias y sensibilidades múltiples. Hay que plantear cómo conoce el ser humano y cómo puede conocer de una manera más abarcante para comprender mejor los sucesos en apariencia contradictorios. Ha llegado el momento de abrir la visión que nos retiene presos de una persistente crisis epistemológica y nos arrastra a impactos cada vez más descomunales. La verdad no es de nadie, cada uno tiene un trocito de verdad, la ignorancia es creer que tu punto de vista es “la” verdad. Hay que abandonar la idea de que uno tiene razón y el otro no, abandonar la visión dicotómica y adversarial del conocimiento, y crear un paradigma cognitivo inclusivo, holístico, que sin negar ninguna forma de conocer, otorgue a cada conocimiento su justa función, proporción y sentido. Apostamos por la cognición holística, damos pasos en esa dirección.

4.5.1 Un estudiante de medicina en la facultad no solo está recibiendo una serie de conocimientos médicos, también está recibiendo toda una serie de patrones lógicos y creencias que le van a hacer impermeable a todo aquello que no encaje con el patrón que le ha sido comunicado, y esa rigidez de patrones cristalizados como creencias dificulta el cambio de paradigma. Por ejemplo, sobre el cáncer, a lo largo de los últimos 100 años, tanto conocimiento, tanta información, tanta inversión, miles de millones de dólares, euros, etc., las mejores mentes de todo el planeta para tratar de resolver el problema del cáncer. Y sin embargo lo que hemos establecido como más válido, la teoría de la mutación somática, etc. se está tambaleando. Hoy estamos viendo que los genes no son auto-emergentes sino que están en relación con el ambiente, el microambiente, con la respuesta inmune, con la microbiota, con los tóxicos, y estamos viendo hasta que punto esta nueva manera de ver el cáncer o la enfermedad en general está muy ligada a nuestro estilo de vida, a la disfunción mitocondrial, a la relación entre enfermedad metabólica, neurodegenerativa, el envejecimiento o el cáncer como un continuo en la enfermedad.

Lo que aun no está establecido pero está poniendo en tela de juicio los pilares del conocimiento actual, lo que esta fuera del marco, del paradigma oficial ¿es a eso a lo que llamamos pseudociencia? En verdad no importa como lo llamemos, desde un punto de vista evolutivo lo que se irá imponiendo por su propio peso es lo que esté alineado con la vida, porque la vida va a seguir adelante. El misterio de la vida que se nos escapa, sabe lo que hace, solo cabe confiar en la vida.

5. Cultivamos la interioridad, la altura moral nos guía.

Lograr equilibrio, serenidad y armonía interior en el actual mundo tambaleante, es uno de los retos más grandes para el ser humano y la humanidad. Reconocer desde el conocimiento directo, no discursivo, que hay un lugar en mi ser que nadie puede tocar, que nadie puede tambalear y esa es mi fuente y mi fuerza, esa también es **la fuente de la salud verdadera**.

Fomentamos el vínculo interno, espiritual, como siembra personal diaria, que se expresa en nuestro estar y ser presencia, en nuestro convivir con toda la gente que nos rodea. Cada encuentro de humano a humano evoca un encuentro con lo sagrado. Potenciamos el cuidado de la salud desde ese vínculo con lo sagrado, el profundizar en la exploración interna, en el autoconocimiento, cada cual con sus herramientas. Nos alineamos con la vida, nos centramos en la fuente para estar en paz y dar cada uno su propia nota al resonar en este presente. Lo más importante de todo lo que estamos buscando no está fuera, sino dentro, es ahí donde encontramos toda la fuerza, poder y luminosidad.

5.1 Llevar un mensaje de **esperanza**, dicha esperanza se basa también en todas las personas que por el miedo, dependencia, por lo que sea, se dejan llevar por la corriente que masifica y en la que hay mucho dolor, mucho sufrimiento, muchas muertes en inconsciencia. Dicha

realidad despierta una profunda gratitud por esas almas que en ese sacrificio inconsciente, nos ayudan a darnos cuenta dónde está la humanidad y dónde queremos que llegue. Estamos sembrando, nuestro presente se fundamenta en nuestro pasado y nuestro futuro se fundamenta en este presente donde somos capaces de transformar y recrear el desarrollo del ser humano y de la humanidad en todo su potencial, que para muchos es totalmente desconocido e inimaginable. La altura moral es la que nos guía, hoy, en un momento histórico donde hay mucho poder, mucho conocimiento aunque ciego si no hay moral.

2025-2030-2050

1. **El gran tabú de la muerte deja de ser utilizado para manipular a la gente con el miedo.**

Desmitificamos el tema de la muerte y con ello se diluye todo lo que nos apega a la tercera dimensión. El gran salto de conciencia se produce en parte por experiencias cercanas a la muerte, y por la comprensión de que la muerte es solo del cuerpo físico, todo ello nos expande y provoca una gran responsabilidad de lo que estamos haciendo ahora. Entramos en una etapa en la que la consciencia importa y no solo el cuerpo.

1.1 Abrimos la visión sobre qué hay más allá de la muerte, qué hay antes del nacimiento, qué pasa con las energías y con esos planos de vibración donde lo infradiafragmático tiene que dar lugar a lo supradiafragmático y a la vida del corazón.

2. **Brotan las semillas de comprensión holística de la salud y emerge una nueva ciencia de la salud.** Líneas médicas como la Ciencia Curativa Germánica, la Sinetergética, la Medicina Antroposófica, etc. son reconocidas y aceptadas, y propician la entrada del nuevo paradigma médico. Entre otras leyes, las 5 leyes biológicas se aplican en cada vez más hospitales para atender lo que es una enfermedad y comprender el funcionamiento de la psique humana.

3. **Tendemos hacia la síntesis en todos los ámbitos**, en el terreno político, económico, las fronteras, las razas, las distancias, oriente-occidente. En los hospitales tenemos medicinas manual-etérica junto con el cirujano, cada cual hace su trabajo con su herramientas.

4. **Evolucionamos hacia una vibración más alta.** Muchos de los problemas desaparecen en la medida que cada individuo crece en su desarrollo de consciencia. Crece la proporción de gente que se trabaja a sí misma, que experimenta y evoluciona en consciencia a lo largo de toda su vida. Desarrollamos nuestros potenciales como seres humanos, avanzamos en todas las cuestiones que le dan sentido a la vida como un desarrollo dinámico de la consciencia. Aprendemos a fluir en el presente, a estar en paz y a vibrar en la frecuencia de amor que es la que necesitamos todos como individuos y como colectivos.

2050-2080

1. Ciertos “poderes espirituales” como la desmaterialización, la teletransportación, etc. empiezan a ser cada vez más corrientes.

2. Muchas cosas consideradas “ciencia ficción” 50 años atrás, se convierten en ciencia.

...